**GIÁO ÁN**

Đề tài: Ghép đôi đối tượng có mối liên quan

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi

Thời gian: 25 - 30 phút

Người thực hiện:

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được các mối liên quan giữa các cặp đối tượng với nhau.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng cùng cặp.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ suy nghĩ, quan sát, so sánh, đối chiếu để chọn ra các đối tượng có mối liên quan với nhau và ghép thành đôi cùng cặp.

- Thực hiện thao tác thực hành cuộc sống: Đóng mở khóa, phơi quần áo, sắp bàn ăn, khâu quần áo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò

chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Nhạc nền, bài hát : “ Đôi và một.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Rổ đựng nhiều loại đồ dùng: tất, găng tay, kính, mũ, áo, quần, bịt tai, khăn…

- 02 giá nhựa, 02bìa lịch, 02 bút tex

- Đồ dùng cho 4 nhóm chơi “Tôi có thể làm được nhiều việc ’’:

+ Khăn dải bàn, bát, thìa, đĩa, đũa…

+ Chậu & các bộ quần áo của người lớn, trẻ em, tất, găng tay….mắc treo, kẹp & giá phơi.

+ Rổ, 4 - 8 cái khóa- chìa.

+ Khay, quần áo bé, kim, chỉ các màu.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| 1. **Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát : “ Đôi và một”**2. Nội dung chính:****\* Phần 1: Nhận biết, ghép cặp có mối liên quan.*****\* Ôn, kể tên các bộ phận trên cơ thể có đôi:***- Chúng mình vừa được hát bài hát gì?- Bài hát nhắc đến các bộ phận nào được gọi là đôi trên cơ thể chúng mình ? (mắt, tai, má, môi…)- Còn bộ phận nào trên cơ thể chúng mình được gọi là “đôi” nữa? (Đôi tay, Đôi chân….)***\* Ghép các cặp đôi có mối liên quan với nhau:***- Tất cả các bộ phận trên cơ thể chúng mình vừa kể đều có các đồ dùng phù hợp để sử dụng cho các bộ phận đó. Các con hãy đi chọn cho mình 1 đồ dùng phù hợp với 1 bộ phận nào đó trên cơ thể chúng mình và sử dụng nó nào!(Cho trẻ đi quanh lớp chọn và đeo kính, khẩu trang, găng tay, đi tất, đeo bịt tai, mũ, mặc áo, mặc quần…)\* **Cô hỏi trẻ và chốt lại**:- Con đã chọn được cái gì? - Con sử dụng.....để làm gì?\- Tại sao con lại sử dụng nó vào vị trí đó?- Nếu sử dụng nó vào bộ phận khác có được không?......\* Như vậy, mỗi đồ dùng đều được sử dụng đúng cách và phù hợp với mỗi bộ phận của cơ thể chúng ta. Chúng được gép thành cặp có mối liên quan với nhau như: Mắt - kính, mũi – khẩu trang, tai – bịt tai, chân – tất, tay- găng tay, áo – quần….***\* Trò chơi: “Thi xem ai kể đúng”***- *Nhóm 1*: Cho trẻ kể tên các đồ dùng liên quan đến nhau khi sử dụng (đồ dùng sinh hoạt; đồ dùng làm việc, học tập; đồ dùng vui chơi giải trí…): Tivi – điều khiển, bút chì – gọt bút, phấn – bảng, cầu lông – vợt, bát – thìa, chổi – hót rác, máy in- giấy, khóa - chìa….*- Nhóm 2*: Cho trẻ kể tên các mối liên quan giữa con vật với môi trường , điều kiện sống và thức ăn : Cá – nước; con khỉ- hoa quả ….\* Cô cho 2 nhóm kiểm tra kết quả của nhau.\* Mở rộng: Có rất nhiều thứ tạo thành từ mối liên quan: ong – mật ong, lúa – cốm, sâu – bướm, vải – áo, len – áo (găng tay, khăn, mũ…), da – giày (dép, túi, ví, ba lô…), bột – bánh, gỗ - ghế….**\* Phần 2: Củng cố****- Trò chơi: "Tôi có thể làm được nhiều việc ’’**( Chia thành 4 nhóm chơi : Trẻ tự đi lấy các đồ dùng liên quan đến hoạt động của nhóm).+ Nhóm 1 : Sắp bàn ăn (chọn và sắp xếp hợp lí các đồ dùng cần có liên quan đến bữa ăn)+ Nhóm 2 : Phơi quần áo và các đồ dùng cá nhân (tất, găng tay, khẩu trang…) đúng kẹp và đúng mắc. + Nhóm 3 : Mở khóa (Chọn đúng chìa và thực hành thao tác mở khóa)+ Nhóm 4 : Khâu quần áo (chọn màu chỉ phù hợp với áo và xâu chỉ vào kim, khâu áo)- Cô bao quát từng nhóm thực hiện.**3. Kết thúc:**- Cho nhận xét chuyển hoạt động.- Cả lớp hát bài "Vui là vui ". | * Trẻ hát + vận động
* Trẻ trả lời
* Trẻ thực hiện
* Trẻ trả lời
* Trẻ lắng nghe
* Trẻ thảo luận, nêu ý kiến (cô giúp trẻ ghi kết quả lên bìa lịch)
* Trẻ lắng nghe và tham gia ý kiến.
* Trẻ chơi trò chơi theo 4 nhóm
* Trẻ lắng nghe.
* Trẻ hát vui
 |